



# LAXMAN PUBLIC SCHOOL

HAUZ KHAS ENCLAVE, NEW DELHI- 110016

Phone: +91-11-26963240, 26865095

E-mail: [general@laxmanpublicschool.com](mailto:general@laxmanpublicschool.com)

Website: [www.laxmanpublicschool.com](http://www.laxmanpublicschool.com)

## **SYLLABUS**

**FOR**

**CLASS – IV**

**THE ACADEMIC SESSION: 2025-2026**

## **Syllabus Class IV**

Dear Parent,

This syllabus is being sent to you for your information. The yearly work has been divided into two steps. However, we wish to inform you that we may have to rearrange topics in case of unforeseen holidays.

## ENGLISH

### LIST OF BOOKS:

- Communicate with Cambridge – Course book 4
- Communicate with Cambridge – Reader 4
- Essentials of English Grammar and Composition 4 (Publisher- Sultan Chand ,Educational Publishers)

### OBJECTIVES:

#### **1. Communicate with Cambridge- Course Book 4**

The book intends to hone the reading and comprehending skills. The engrossing activities will encourage the learners to use their creative and critical thinking skills.

- The course book aims to develop communication skills in students by integrating the essential language skills of listening, speaking, reading and writing.

#### **2. Communicate with Cambridge- Literature Reader 4**

The book intends to promote the reading habit in the young learners. Different stories and poems will help the learners to appreciate poetic elements and introduce literary devices.

#### **3. Essentials of English Grammar and Composition 4**

The book has a wide variety of exercises, puzzles, riddles etc. It also has exercises for oral practise and interesting grammar activities to strengthen their concepts. Month wise paragraph writing and comprehension will also be done in class.

Projects will be done in class. It will be guided and supervised in the classroom.

## **TERM - 1**

### **APRIL**

|            |   |   |
|------------|---|---|
| COURSEBOOK | : | L-1: The House With The Golden Windows    |
| GRAMMAR    | : | L-1: Sentences<br>L-2: Kinds Of Sentences |

### **MAY**

|                   |   |                            |
|-------------------|---|----------------------------|
| COURSEBOOK        | : | L-2: The Early Home        |
| GRAMMAR           | : | L-5: Subject and Predicate |
| LITERATURE READER | : | L-2: The Quarrel           |
| COMPREHENSION     | : | Page 102                   |

### **JULY**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| COURSEBOOK        | : | L-3: The Most Important Day                      |
| GRAMMAR           | : | L-6: Nouns<br>L-7: Common Nouns and Proper nouns |
| LITERATURE READER | : | L-1: A Crow in the House                         |
| WRITING SKILLS    | : | Paragraph Writing                                |

## **AUGUST**

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| COURSEBOOK     | : | L-4: Dragon Rock   |
| GRAMMAR        | : | L-10: Nouns: Number<br>L-11: Nouns: Gender<br>L-13: Adjectives |
| COMPREHENSION  | : | Page 105   |
| WRITING SKILLS | : | Paragraph Writing  |

## **SEPTEMBER**

|                   |   |                                     |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| COURSEBOOK        | : | L-6: Irah Becomes A Flower Gardener |
| LITERATURE READER | : | L-4: The Diary Of A Young Girl      |

## **REVISION FOR EXAMS**

## **TERM - 2**

## **OCTOBER**

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| COURSEBOOK     | : | L-7: The Olympic Games (Project and Research) |
| GRAMMAR        | : | L-14: Degrees of Comparison                   |
| COMPREHENSION  | : | Page 105                                      |
| WRITING SKILLS | : | Paragraph Writing                             |

## **NOVEMBER**

COURSEBOOK : A Fairy With Horns  
GRAMMAR : L-16: Pronouns  
L-17: Verbs  
COMPREHENSION : Page 106  
LITERATURE READER : L-5: Boats Sail On The Rivers

### **DECEMBER**

COURSEBOOK : L-8: The Lord of the Throne  
GRAMMAR : L-18: Present, Past and Future Tens  
L-19: Simple Present Tense  
LITERATURE READER : L-8: The Hunter and the Bear  
WRITING SKILLS : Paragraph Writing

### **JANUARY**

COURSEBOOK : L-10: Birbal and the Washerman (Play)  
GRAMMAR : L-21: Simple Past Tense  
L-24: Adverbs  
COMPREHENSION : Page 107  
LITERATURE READER : L-9: Little Things

### **FEBRUARY**

COMPREHENSION : Page 108

LITERATURE READER : L-10: The Pied Piper of Hamelin

### **REVISION FOR EXAMS**

## **हिंदी पाठ्यक्रम सत्र 2025 - 2026**

### **पाठ्य पुस्तकें :**

- **गुंजन पाठ्यपुस्तक -**

निर्धारित पाठ्य द्वारा पठन-पाठन की क्षमता का विकास करना , अर्थ ग्रहण करना , मुख्य विचार जानना, परिणाम ज्ञात करना तथा निष्कर्ष निकालने की योग्यताओं को विकसित करना है।

- **ज्ञान सागर -**

भाषा के साथ-साथ छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास करना ।

- **मैं और मेरा व्याकरण-**

भाषा के व्यावहारिक ज्ञान के साथ-साथ उसके सही प्रयोग के लिए व्याकरण के नियमों से परिचित कराना । चित्र कथा लेखन ,पत्र व निबंध लेखन के द्वारा चिंतन व लिखित अभिव्यक्ति का विकास करना ।

### **लक्ष्य-(Objectives)**

- **पठन-पाठन (Speaking)**
- **वार्तालाप (Conversation)**
- **शब्द भंडार (Vocabulary)**
- **श्रुतभाव ग्रहण (Listing skill)**

बच्चों में धैर्य पूर्वक सुनकर ,समझने तथा स्वाभाविक ढंग से बोलकर व लिखकर अपनी बात कहने की क्षमताओं का विकास करना।

- **व्याकरण (Grammar)**

भाषा को सशक्त व प्रभावशाली बनाने हेतु ,हिंदी भाषा के नियमों से परिचित कराना एवं सुव्यवस्थित रूप सिखाना।

### **प्रथम सत्र**

#### **अप्रैल**

गुंजन : पाठ - 1 ऐसा वर दो (कविता)

पाठ - 2 ईदगाह

मैं और मेरा व्याकरण : पुनरावृत्ति

पाठ - 1 भाषा और व्याकरण

ज्ञान सागर : पाठ -1 मीठी वाणी

रचनात्मक कार्य : परियोजना कार्य ( मेरा परिचय )

#### **मई**

गुंजन : पाठ - 3 स्वामी विवेकानंद

मैं और मेरा व्याकरण : पाठ - 2 वर्ण विचार

पाठ - 4 वाक्य

ज्ञान सागर : पाठ - 2 भोजन का सम्मान

रचनात्मक कार्य : अनुच्छेद लेखन

#### **जुलाई**



गुंजन : पाठ - 4 प्रकृति के सुषमा  
पाठ - 6 एवरेस्ट के साथ मेरी भेंट  
में और मेरा व्याकरण : पाठ – 5 संज्ञा  
पाठ - 6 लिंग  
ज्ञान सागर : पाठ - 3 अंतिम परीक्षा  
रचनात्मक कार्य : चित्र वर्णन  
परियोजना कार्य : मेरा गाँव

### अगस्त

गुंजन : पाठ - 7 चींटी और कबूतर  
पाठ - 5 हमारा तिरंगा झंडा  
में और मेरा व्याकरण : पाठ – 7 वचन  
पाठ - 8 सर्वनाम  
ज्ञान सागर : पाठ - 6 प्रियांशु की समझदारी  
रचनात्मक कार्य : अनुच्छेद लेखन  
परियोजना कार्य : हमारा तिरंगा झंडा

### सितंबर

गुंजन : पाठ - 9 कंदब का पेड़ ( कविता)

पाठ - 10 कबड्डी

में और मेरा व्याकरण : पाठ - 8 सर्वनाम

रचनात्मक कार्य : अनुच्छेद लेखन , अपठित गद्यांश

परीक्षा पुनरावृत्ति

### द्वितीय सत्र

अक्टूबर

गुंजन : पाठ - 8 केरल का निमंत्रण

पाठ - 12 दादा जी का लॉकडाउन

में और मेरा व्याकरण : पाठ - 9 विशेषण

पाठ - 10 क्रिया

रचनात्मक कार्य : अनुच्छेद लेखन

नवंबर

गुंजन : पाठ - 13 पानी अमृत है

प्रयास प्रकृति संरक्षण

में और मेरा व्याकरण : पाठ - 11 काल

पाठ - 13 विराम चिह्न

ज्ञान सागर : पाठ 9 सबसे बड़ा दानी

रचनात्मक कार्य : श्रुतभव ग्रहण , चित्र वर्णन

### दिसंबर

गुंजन : पाठ - 14 एक पत्र श्री नंदिनी के नाम

मैं और मेरा व्याकरण : पाठ -12 शब्द भंडार

पाठ - 15 मुहावरे

ज्ञान सागर : पाठ - 10 महात्मा की सीख

रचनात्मक कार्य : पत्र लेखन

परियोजना कार्य : हमारा तिरंगा झंडा

### जनवरी

गुंजन : पाठ - 16 सपना ( कविता )

मैं और मेरा व्याकरण : पाठ -14 अशुद्धि शोधन

रचनात्मक कार्य : चित्र वर्णन

### फरवरी

गुंजन : अभ्यास पत्र एवं पुनरावृत्ति

मैं और मेरा व्याकरण : अभ्यास पत्र एवं पुनरावृत्ति

रचनात्मक कार्य : चित्र लेखन, पत्र लेखन ,अनुच्छेद लेखन

## **MATHS SYLLABUS**

**Book:** Oxford - New Enjoying Mathematics- Book -4 **OBJECTIVES:**

1. To enjoy mathematics rather than fear it.
2. New mathematical concepts will be linked with the child's everyday experience.
3. For better understanding of mathematical concepts, Maths lab activities will be done related to the topic.
4. Mental Maths exercises will be done on a regular basis to sharpen their computational skills.
5. Evaluation will be done on the basis of Mental Maths, Tables 2 to 15, Maths lab activities, Projects and Periodic Tests.

**TERM -1**

**APRIL**

Chapter- 1 Place Value

**MAY**

Chapter-2 Addition and Subtraction

**JULY**

Chapter-3 : Multiplication

**AUGUST**

Chapter- 10 Measurement

Chapter- 13 Data

**SEPTEMBER**

Chapter- 4 : Division

**TERM - 2**

**OCTOBER**

Chapter- 5 Factors

Chapter- 6 Multiples

### **NOVEMBER**

Chapter-7 : Fractions

### **DECEMBER**

Chapter- 11 : Perimeter and Area

### **JANUARY**

Chapter- 12 : Time (Project)

### **FEBRUARY**

Chapter- 9 : Shapes, Patterns (Project)

Revision for the Final Term

## **EVS SYLLABUS**

Book : My Green World – 4 -By Millennium Books India Pvt .Ltd.

### **OBJECTIVES :**

Environmental Studies aims at giving the child a deeper knowledge of the importance of the environment .It teaches the interdependence between humans, plants and animals. The main objective is to familiarize the students with the intricacies of nature, to sensitize them towards the importance of other living beings in the environment.

Projects: Projects will be guided and supervised in the classroom.

## **TERM -I**

### **APRIL**

Chapter – 3 Food We Eat

### **MAY**

Chapter – 4 An Ideal House

Chapter – 5 Our Clothes

### **JULY**

Chapter – 1 Vital Parts of Our Body

### **AUGUST**

Chapter - 2 Safety and Health

Chapter - 8 Caring and Sharing

### **SEPTEMBER**

**Revision for Mid-Term Examinations**

## **TERM -2**

### **OCTOBER**

Chapter – 20 Air We Breathe

### **NOVEMBER**

Chapter – 21 Air ,Water and Weather

Chapter - 18 Plant Life

### **DECEMBER**

Chapter -19 Animal Life-Reproduction in Animals

Chapter – 24 Natural Resources

### **JANUARY**

Chapter – 16 The Story of Wheel

Chapter – 22 Clean Surroundings

### **FEBRUARY**

Chapter - 12 Monuments of India

Chapter -17 Transport and Communication

**Revision for Final Term Examinations**

| Class- IV Academic Planner (2025-26)  |                     |                                  |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Subject-COMPUTER  |                     |                                  |
| Textbook: - Exploring Information Technology (Aligned with NEP2020) [Macmillan] |                     |                                  |
| S.No  | Month               | Topic                            |
| 1   | April<br>( TERM 1)  | L-1 Computer Fundamentals        |
| 2   | May                 | L-2 Managing files and folders   |
| 3   | July                | L-4 More on Word                 |
| 4   | August              | L-5 Working with objects in Word |
| 5   | September           | Revision for Term-I              |
| 6   | October<br>(TERM 2) | L-9 All About Robots             |
| 7   | November            | L-7 More on PowerPoint           |
| 8   | December            | L-6 More on Scratch              |
| 9   | January             | L-8 Browsing the Internet        |
| 10  | February            | Revision for Term-II             |