

संस्कृत-अधिकार्यम्

कक्षा- दशमी

1. वाङ्मयं तप'पाठस्य आधारे प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

- (i) 'शीतलम्' इति कस्य कस्य विशेषणम्?
- (ii) अस्माकं मुखं केन सदृशम् अस्ति?
- (iii) का सर्वं ददाति?
- (iv) क्रीदृशी वाणी पुरुषं प्रसन्नं करोति?
- (v) पाठकस्य कति गुणाः सन्ति? नमानि लिखत।

2. 'आज्ञा हि गुरुणां अविचारणीया' अस्मिन् पाठस्य आधारे प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत:-

- (i) जिह्वालोलुपः कथं दण्डितः?
- (ii) मेषः अहर्निशं महानसं प्रविश्य किं करोति स्म?
- (iii) जिह्वालोलुपतया मेषः किम् करोति?

3. एकं स्वरचितं संस्कृते कथां लिखत।

4. संस्कृतभाषायाम् एकां कवितां / सूक्तेः संचयनं कृत्वा लिखत।

5. भवान् शीतावकाशे दिल्ली तः प्रयागराजम् गन्तुं इच्छति तत्र किं किं रेलयानम् कतिवादने गच्छति? इति संस्कृते? लिखत।

(i) पुरीएक्सप्रेसयानम् 6:45 वादने।

(ii) कालकामेल 8:00 वादने।

(iii) प्रयागराज एक्सप्रेसयानम् 9:30 वादने ।

(iv) दिल्ली-हावड़ामेल 10:15 वादने ।

6. अधोलिखितवाक्यानां संशोधनं कृत्वा लिखत:-

ते अत्र वृक्षसेचनम् अभिनयति । ताः च नाटकस्य कथां शृणुतः ।

निदेशकः पूर्वमेव मञ्चस्य निर्माणम् अकरोः वयं च भविष्यामि द्रष्टारः ।

7. अङ्कानां स्थाने संस्कृतसंख्यावाचक विशेषणपदानि प्रयुज्य लिखतः

ग्रामस्य प्राथमिक पाठशालायां 20 छात्राः, 15 बालिकाः, 3 अध्यापकाः

2 अध्यापिके च प्रतिदिनम् स्वकार्यं कुर्वन्ति ।

8. पर्यावरणस्य रक्षणार्थं तरूणां किं-किं उपयोगिता अस्ति? अस्मिन् विषये स्वविचारं लिखत

(तरूणां उपयोगिता विषये पूर्ण -ज्ञानार्थं छात्र लॉग -ऑन कृत्वा कुरुत ।

1. www.Delhi.Gov.in
2. www.wisdia.com
3. www.meri.news.com