

## संस्कृत-अधिकार्यम्

### कक्षा- नवमी

1. एकं स्वरचितं संस्कृते कथां लिखत ।
2. संस्कृतभाषायाम् एकां कवितां/सूक्तेः संचयनं कृत्वा लिखत ।
3. 'वृक्षाणां महत्त्व' इति विषयं लिखत । वृक्षाणां संरक्षणार्थम् अस्माभिः किं किं करणीयम्?
4. कोष्ठके प्रदत्त शब्दानाम् निर्दिष्टविभक्तिषु रूपाणि रचयित्वा अधोलिखित वाक्येषु रिक्तस्थानाणि पूरयत :-
  - (i) प्रातः \_\_\_\_\_ प्रकाशः तमः नश्यति । (रवि-षष्ठी)
  - (ii) फलानां भारेण तश्वः \_\_\_\_\_ भवन्ति । (नम्र -प्रथमा)
  - (iii) \_\_\_\_\_ बालेषु माता स्निहयति । (इदम् -सप्तमी)
  - (iv) यः ज्ञानाञ्जन शलाकया चक्षुः उन्मीलयति तस्मै \_\_\_\_\_ नमः । (गुरु-चतुर्थी)
  - (v) \_\_\_\_\_ बालिका पत्रम् लिखति । (एकम्, एका, एकः)
  - (vi) वेदाः \_\_\_\_\_ सन्ति । (चतस्र, चत्वार, चत्वारि)
  - (vii) मम हस्ते \_\_\_\_\_ अंगुल्यः सन्ति । (पञ्च, पञ्चाः, पञ्चानि)
  - (viii) कक्षायाम् 20 \_\_\_\_\_ छात्राः सन्ति । (विंशतिः, विंशः, विंसतिनाम्)

5. कोष्ठके प्रदत्तधातूनां समुचितैः रूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत :-

- (i) सः नर्तकः यः \_\_\_\_\_ । (नृत्-लट्लकारे)  
(ii) वत्स! स्वस्ति, आयुष्मान् \_\_\_\_\_ । (भू-लृट् लकारे)  
(iii) तत्र गत्वा अहं किं \_\_\_\_\_ । (कृ- लट् लकारे)  
(iv) त्वम् किम् \_\_\_\_\_ । (पठ्- लट् लकारे)  
(v) राष्ट्रभक्ताः एव देशस्य उन्नतिम् \_\_\_\_\_ । (खृ-लङ् लकारे)

6. प्रत्यय योजयित्वा पुनः लिखत :-

- (i) भक्ताः कथां श्रु + तुमुन् आगताः ।  
(ii) बालक = दुग्धं पा + क्त्वा संतुष्टः अभवत् ।

7. उचित उत्तरस्य चयनं कुरुत :-

- (i) 'पठथ' इति पदे कः धातुलकारं अस्ति? ( (क) पठ् लृट् (ख) पठ् लोट् (ग) पठ् लट् )  
(ii) 'अहसाव' इति पदे कः धातुलकारः भवति? ( (क) हस् लोट् (ख) हस् लट् (ग) हस् लङ् )

## परियोजनाकार्यम्

1. वृक्षाः अस्माकं मित्राणि' इति स्पष्टं कृत्वा विद्यालये वृक्षाणां संरक्षणार्थं किं-किं करणीयम्
2. पर्यावरणस्य रक्षणे 'वृक्षारोपणं' केन प्रकारेणः सहायकः अस्ति। स्पष्टं कुरुत।

